

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Эшкараев С.Ч.

Термезский университет экономики и сервиса

e-mail: sadridin_eshkarayev@tues.uz

Аннотация. В данной статье анализируются возможности и проблемы внедрения искусственного интеллекта в систему высшего образования Республики Узбекистан. В нем также обсуждается потенциал СИ в улучшении качества образования и его негативные аспекты на научной основе.

Ключевые слова: искусственный интеллект, высшее образование, цифровизация, инновации.

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы цифровые технологии, особенно искусственный интеллект, стремительно развиваются во всем мире. В Республике Узбекистан большое внимание уделяется использованию искусственного интеллекта для модернизации системы образования и приведения ее в соответствие с международными стандартами [1].

Искусственный интеллект позволяет автоматизировать образовательный процесс, усилить индивидуальный подход и эффективно усваивать знания. Однако наряду с его внедрением возникает и ряд проблем [2].

МЕТОДОЛОГИЯ

В данном исследовании использовались следующие методы: аналитический метод (изучение научной литературы), сравнительный анализ, наблюдение и обобщение.

Также были изучены цифровые платформы и инструменты СИ, внедренные в высших учебных заведениях Узбекистана.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Достижения использования искусственного интеллекта.

1. Индивидуализация образовательного процесса. Искусственный интеллект помогает разрабатывать индивидуальные учебные планы в зависимости от уровня знаний и способностей учащихся. Это повышает эффективность обучения.

2. Развитие дистанционного обучения. Благодаря платформам на основе ИИ учащиеся имеют возможность получать знания в любом месте. Это показало свою актуальность, особенно во время пандемии.

3. Снижение рабочей нагрузки преподавателей. Автоматизированные системы (тестирование, оценка, мониторинг) экономят время преподавателей.

4. Расширение аналитических возможностей. ИИ помогает быстро анализировать большие объемы данных и повышать качество образования.

5. Формирование инновационной среды. Студенты приобретают навыки работы с современными технологиями.

Недостатки использования искусственного интеллекта

1. Недостаточная техническая инфраструктура. Современные технологии недостаточно внедрены во всех университетах.

2. Кадровые проблемы. Существует нехватка квалифицированных специалистов, умеющих работать с ИИ.

3. Проблемы академической честности. Студенты чаще получают готовые ответы, не работая самостоятельно с ИИ.

4. Безопасность данных. Защита персональных данных студентов и преподавателей является важным вопросом.

5. Чрезмерная зависимость от технологий. Существует риск снижения способности студентов к самостоятельному мышлению.

Таблица 1.

Преимущества и недостатки ИИ

Преимущества	Недостатки
Индивидуализация обучения	Недостаток инфраструктуры
Автоматизация процессов	Нехватка кадров
Анализ данных	Риски безопасности
Дистанционное обучение	Снижение самостоятельности

ОБСУЖДЕНИЕ

Внедрение искусственного интеллекта в систему высшего образования Узбекистана имеет большие перспективы. В частности, использование технологий искусственного интеллекта в рамках концепции цифровых университетов может значительно повысить качество образования.

Однако этот процесс должен осуществляться постепенно. Прежде всего, необходимо:

- улучшить инфраструктуру,
- переподготовить преподавателей,
- укрепить нормативно-правовую базу.

Также особое внимание следует уделять этическим стандартам и академической честности при использовании ИИ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение, искусственный интеллект обладает потенциалом вывести систему высшего образования Узбекистана на новый уровень. С его помощью: повысится качество образования, автоматизируются процессы и повысится международная конкурентоспособность.

В то же время для устранения существующих проблем необходим комплексный подход. Большое значение имеет не только внедрение технологии, но и ее эффективное управление.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- [1]. Указы Президента Республики Узбекистан о развитии образования.
- [2]. Международные научные статьи по искусственному интеллекту и образованию.
- [3]. Учебники по цифровой экономике и образовательным технологиям.
- [4]. Доклады ЮНЕСКО (образование и ИИ).
- [5]. Материалы отечественных и зарубежных научных журналов.