



**TOSHKENT
AMALIY FANLAR
UNIVERSITETI**

“ZAMONAVIY TA’LIM TIZIMI TARAQQIYOTIDA INTEGRATIV YONDASHUV: MUAMMOLAR, YECHIMLAR VA ISTIQBOLLARI”

**XALQARO ILMIY – AMALIY KONFERENSIYA MATERIALLARI
5-6 MAY 2025-YIL**

“INTEGRATIVE APPROACH IN THE DEVELOPMENT OF MODERN EDUCATION SYSTEM: PROBLEMS, SOLUTIONS AND PROSPECTS”

**MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE
MAY 5-6, 2025**



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

TOSHKENT AMALIY FANLAR UNIVERSITETI

**“ZAMONAVIY TA’LIM TIZIMI TARAQQIYOTIDA INTEGRATIV
YONDASHUV: MUAMMOLAR, YECHIMLAR VA ISTIQBOLLARI”**

**XALQARO ILMIY – AMALIY KONFERENSIYA
(5-6 may 2025-yil)**

**“INTEGRATIVE APPROACH IN THE DEVELOPMENT OF MODERN
EDUCATION SYSTEM: PROBLEMS, SOLUTIONS AND PROSPECTS”**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
(May 5-6, 2025)**

**“ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВЫ”**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
(5–6 мая 2025 года)**



Toshkent-2025

Ushbu to'plamda **“Zamonaviy ta’lim tizimi taraqqiyotida integrativ yondashuv: muammolar, yechimlar va istiqbollari”** mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasiga kelib tushgan tezislarni nashr etilgan.

Konferensiya to'plami Toshkent amaliy fanlar universitetining **“Pedagogika”** kafedrasida professor-o'qituvchilari hamda **“Ilmiy tadqiqot, innovatsiyalar va xalqaro hamkorlik”** bo'limi xodimlari tomonidan jamlandi. Konferensiya to'plami tarkibidagi barcha tezislar **DOI** unikal raqami biriktirilib, **Zenodo, Open Aire, Google Scholar, Slib.uz** xalqaro ilmiy bazalarida indekslandi. Konferensiya to'plami materiallaridan professor-o'qituvchilar, mustaqil izlanuvchilar, doktorantlar, magistrantlar, talabalar, litsey-kollejlar va maktab o'qituvchilari, ilmiy xodimlar hamda barcha ilmiy-fanga qiziquvchilar foydalanishlari mumkin.

Tashkilotchilar:

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi, Toshkent amaliy fanlar universiteti, Toshkent davlat transport universiteti, O'zbekiston Milliy universiteti, Toshkent davlat texnika universiteti hamda International scientific journal Science and Innovation.

Xorijiy hamkorlarimiz:

Akademik A.Kuatbekov nomidagi Xalqlar do'stligi universiteti (Qozog'iston), Estonian entrepreneurship university of applied sciences (Estoniya), Osh Technologycal University (Qirg'iziston), VEDZEME University of Applied Sciences (Latviya), Riseba University of Applied Sciences (Latviya), UNIKA University of Karabuk (Turkiya), Kulob Institute of Technology and innovation management in Tajikistan (Tojikiston), Kyrgyz economic university named after M.Riskulbekov (Qirg'iziston), National institute of technology Sringer (Hindiston), Akhmet Yassawi international Kazakh-Turkish University (Qozog'iston), O.P.Jindal Global (Institution of Eminence Deemed to be) University (Hindiston), International Uzgen Institute of Technology and Education named after Academician B.Murzubaimova In Kyrgyzstan (Qirg'iziston), Sulton Idris Pedagogika universiteti (Malayziya), Anhalt University of Applied Sciences (Germaniya) va Koszalin University of Technology (Polsha)

Eslatma! Konferensiya materiallari to'plamiga kiritilgan ilmiy tezislardagi raqamlar, hisobotlar, ma'lumotlar haqqoniylikiga va keltirilgan iqtiboslar to'g'riligiga mualliflar shaxsan javobgardirlar.

© Toshkent amaliy fanlar universiteti

<https://utas.uz>

KONFERENSIYA DASTURIY QO'MITA TARKIBI:

1.	Prof. Umarov Abdusalom Vaxitovich, rektor	Toshkent amaliy fanlar universiteti (O'zbekiston)
2.	Prof. Yorg Bagdan, rektor	Anhalt amaliy fanlar universiteti (Germaniya)
3.	Prof. Agnese Davidson, rektor	Vidzeme amaliy fanlar universiteti (Latviya)
4.	Prof. Lucija Rutka, rektor	RISEBA amaliy fanlar universiteti (Latviya)
5.	Akademik. Ibraimov Xolboy Ibragimovich, direktori	Qori Niyoziy nomidagi Tarbiya pedagogikasi milliy instituti
6.	Prof. Teshabayev To'liqin Zakirovich, rektor	Toashkent Davlat Iqtisodiyot Universiteti
7.	Prof. Inomjon Majidov, rektor	Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti (O'zbekiston)
8.	Prof. Qirg'izboyev Abdug'affor Karimjonovich, rektor	Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti
9.	Prof. Hasan Solmaz, prorektor	Karabuk universiteti (Turkiya)
10.	Prof. Turdiev Mirjahon	Serakuziya universiteti (AQSH)
11.	Prof. Ashirmurodova Sheker Kurbanovna	Mahtumquli nomidagi Turkmaniston davlat universiteti (Turkmaniston)
12.	Prof. Ro'ziyeva Dilnoz Isomjonovna, rektor	Buxoro innovatsiyalar universiteti
13.	Dotsent. Kaziyeva Gulzat Kachkanakovna, direktor	I. Arabayeva nomidagi Qirg'iziston davlat universiteti
14.	Prof. Taufiqulloh M. Hum, rektor	Tegal Pankasakti universiteti (Indoneziya)
15.	Prof. Hobe Ly, prorektor	Estoniya tadbirkorlik amaliy fanlar universiteti (Estoniya)
16.	Prof. Mustafa Acarer	Selchuk universiteti (Turkiya)
17.	Prof. Abdullayev Bobur Sagdullayevich, rektor	Toshkent Inxa universiteti
18.	Prof. Sattorov Shuhrat Shavkatovich, direktor	Toshkent Amity universiteti
19.	Prof. Kadraliyev Almaz, rektor	Qirg'iziston iqtisodiyot universiteti (Qirg'iziston)
20.	Prof. Chelik Halit Eray, rektor maslahatchisi	Xoja Ahmad Yasaviy nomidagi Xalqaro qozoq-turk universiteti (Qozog'iston)
21.	Prof. Shohiyon Almossho Nabot, rektor	Ko'lob texnologiya va innovatsiyalarni boshqarish instituti (Tojikiston)
22.	Prof. Jun Yong Wook, rektor	Toshkent xalqaro universiteti (Janubiy Koreya)
23.	Prof. Nurlanbek Tanakov, prorektor	O'sh texnologiya universiteti (Qirg'iziston)
24.	Prof. Rahul Bhandari, direktor	O.P. Jindal Global universiteti (Hindiston)
25.	Prof. Ali Konak	Karabuk universiteti (Turkiya)
26.	Dots. Shonazarov Q.R.	TAFU yoshlar bilan bilan ishlash, ma'naviyat va ma'rifat ishlari bo'yicha prorektor
27.	PhD., dots. Vapayev M.D.	TAFU o'quv ishlari bo'yicha prorektor
28.	PhD., dots. Yusupov O.A.	TAFU rektor maslahatchisi
29.	PhD., dots. Xo'jakulov T.A.	TAFU IT bo'yicha rektor maslahatchisi
30.	Saidxanov A.N.	TAFU talabalar orasida ijtimoiy-ma'naviy muhit barqarorligini ta'minlashga ma'sul rektor maslahatchisi
31.	f.f.d., prof. Qayumov O.S.	TAFU ilmiy kotib
32.	PhD., dots. Saitov E.B.	TAFU rais o'rinbosari, ilmiy tadqiqot, innovatsiyalar va

		xalqaro hamkorlik bo'lim boshlig'i
33.	PhD, dots. Turayev B.E.	TAFU Axborot texnologiyalari fakulteti dekani
34.	PhD, dots. Pirnazarov G'.N.	TAFU Tarix va filologiya fakulteti dekani
35.	PhD, dots. Rustamov D.A.	TAFU Iqtisodiyot fakulteti dekani
36.	Dotsent v.b. Xidirov A.	TAFU Pedagogika fakulteti dekani, (moderator)
37.	PhD, dots. Muratova S.Ch	TAFU Pedagogika kafedrası mudiri
38.	Professor, v.b To'ychiyeva S.M	TAFU Psixologiya kafedrası mudiri
39.	Professor, v.b Yo'ldosheva N.A	TAFU Boshlang'ich ta'lim nazariyasi va metodikasi kafedrası mudiri
40.	Professor, v.b Yusupova X.I	TAFU Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedrası mudiri
41.	Professor, v.b Tolipova J.O	TAFU Pedagogika kafedrası
42.	Professor v.b Sattarova B.J	TAFU Pedagogika kafedrası
43.	Professor. Ahmedova M.E	TAFU Pedagogika kafedrası
44.	Professor v.b Xoshimova M.K	TAFU Pedagogika kafedrası
45.	Dotsent. Rasulova G.K	TAFU Pedagogika kafedrası

KONFERENSIYA TASHKILIY QO'MITASINING TARKIBI:

1.	M.S.Nimatova	TAFU Pedagogika kafedrası katta o'qituvchisi
2.	L.E.Mirzayeva	TAFU Pedagogika kafedrası katta o'qituvchisi
3.	N.R.Masharipova	TAFU Pedagogika kafedrası katta o'qituvchisi
4.	M.K.Altibayeva	TAFU Pedagogika kafedrası o'qituvchisi
5.	Azimov N.N	TAFU Ilmiy tadqiqot, innovatsiyalar va xalqaro hamkorlik bo'limi bosh mutaxassisi
6.	Mamasaliyev O.Q	TAFU Ilmiy tadqiqot, innovatsiyalar va xalqaro hamkorlik bo'limi mutaxassisi
7.	Ahmedov U.M	TAFU Ilmiy tadqiqot, innovatsiyalar va xalqaro hamkorlik bo'limi mutaxassisi
8.	O'rolov B.Sh	TAFU Ilmiy tadqiqot, innovatsiyalar va xalqaro hamkorlik bo'limi mutaxassisi



Assalomu alaykum, hurmatli konferensiya ishtirokchilari, aziz mehmonlar!

Hammingizni bugun o'tkazilayotgan "Zamonaviy ta'lim tizimi taraqqiyotida integrativ yondoshuv: muammolar, yechimlar va istiqbollari" xalqaro konferensiyada ishtirok etayotganligingiz bilan Toshkent amaliy fanlar universiteti jamoasi nomidan tabriklayman. Xush kelibsizlar bizning navbatdagi xalqaro masshtabda o'tkazilayotgan ilmiy-amaliy konferensiyamizga!

Ta'kidlashimiz lozimki, O'zbekistonda, jumladan Toshkent amaliy fanlar universitetida zamonaviy oliy ta'lim imkoniyatlaridan, kadrlarning yangi korpusini tayyorlash va ushbu jarayonni, sun'iy intellekt, raqamli iqtisodiyot talablariga mos suratda, yanada takomillashtirishga alohida e'tibor bermoqda. Bizning nazarimizda zamonaviy ta'lim tizimi taraqqiyotida integrativ yondoshuvning ahamiyati quyidagi omillar bilan bevosita bog'liqdir.

Birinchidan, uzliksiz zamonaviy ta'lim mexanizmlari Yangi O'zbekiston taraqqiyotining mohiyatini, maqsadini, shakillanish mexanizmlarini, futurologik ahamiyatini bo'lajak bakalavrlar va magistrnlarga yetkazishda alohida ahamiyatga egadir.

Ikkinchidan, zamonaviy ta'limdagi innovatsion pedagogik metodlardan ta'lim tizimida samarali foydalanish bo'lajak kadrlarga milliy va umiminsoniy qadriyatlar, jumladan, jahondagi rivojlangan davlatlar tajribasi, Markaziy Osiyoda kadrlar tayyorlash ishining tarixiy ildizlari mushtarakligini, do'stlik, o'zaro hamkorlikning zaruriyatini ta'kidlovchi ilmiy minbar hisoblanadi.

Uchinchidan, zamonaviy ta'lim mexanizmlari milliy jamiyat taraqqiyoti, globallashtirishning mohiyatiga aloqador konsepsiyalar mazmunini yangi avlod vakillari shuuriga singdirishda muhim amaliy ahamiyat kasb etadi.

Hurmatli konferensiya ishtirokchilari.! Xalqaro Konferensiyani ochiq deb e'lon qilaman va anjuman ishiga omad tilayman.

E'tiboringiz uchun rahmat!

Umarov Abdusalom Vaxitovich

Toshkent amaliy fanlar universiteti rektori,
texnika fanlari doktori, professor

Dear participants and esteemed guests of the conference!

On behalf of the University of Tashkent for Applied Sciences team, I congratulate you all on your participation in the international conference “Integrative approach in the development of modern education system: problems, solutions and prospects”. Welcome to our next international scientific and practical conference!

It should be noted that Uzbekistan, including University of Tashkent for Applied Sciences, pays special attention to the training of a new corps of personnel using modern higher education opportunities and further improving this process in accordance with the requirements of artificial intelligence and the digital economy. In our opinion, the importance of an integrative approach in the development of the modern education system is directly related to the following factors.

First of all, continuous modern educational mechanisms are of particular importance in conveying the essence, purpose, formation mechanisms, and futurological significance of the development of New Uzbekistan to future bachelors and masters.

Secondly, the effective use of innovative pedagogical methods in modern education in the education system is a scientific platform that emphasizes the commonality of national and universal values, including the experience of developed countries in the world, the historical roots of personnel training in Central Asia, the need for friendship and mutual cooperation.

Thirdly, modern educational mechanisms are of great practical importance in instilling in the minds of the new generation the content of concepts related to the development of national society and the essence of globalization.

Dear participants of the conference! I declare the International Conference open and wish the conference success.

Thank you for your attention!

Abdusalom Umarov

Rector of University of Tashkent for Applied Sciences,
Doctor of Technical Sciences, Professor

БЎЛАЖАК БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ШАХСГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ЁНДАШУВ

А.Х.Эшқораев, М.Қ.Урозов, Қ.А.Эшқораев

Термиз давлат муҳандислик ва агротехнологиялар университети

Аннотация Ушбу тезисда бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг мустақил таълимини шакллантиришда шахсга йўналтирилган ёндашувнинг назарий ва амалий аҳамияти ёритилган. Талабанинг индивидуаллиги, эҳтиёжлари, қизиқишлари, қобилиятлари ва субъектив тажрибасини ҳисобга олиш мустақил таълимнинг муҳим шарти сифатида асосланган. Шунингдек, шахсга йўналтирилган таълим муҳотида талабанинг таълим субъекти сифатидаги фаоллиги масалалари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: шахсга йўналтирилган ёндашув, мустақил таълим, талаба субъекти, индивидуаллик, касбий ривожланиш, ўзини ўзи англаш, рефлексия, таълим муҳити.

Кириш

Бугунги кунда олий таълимнинг асосий вазифаларидан бири нафақат маълум ҳажмдаги билимга эга мутахассисни, балки ўз фаолиятини мустақил ташкил эта оладиган, касбий қарорлар қабул қиладиган ва ўзини ўзи ривожлантиришга қодир шахсни тайёрлашдан иборат. Бу вазифани амалга оширишда шахсга йўналтирилган ёндашув муҳим методологик асос сифатида намоён бўлади.

Шахсга йўналтирилган ёндашув таълим жараёни марказига талабани қўяди. Бунда талаба тайёр билимларни қабул қилувчи объект эмас, балки ўз таълим мақсадлари, эҳтиёжлари ва ривожланиш стратегиясига эга бўлган фаол субъект сифатида қаралади.

Бўлажак бошланғич синф ўқитувчилари учун мазкур ёндашувнинг аҳамияти шундаки, улар келажакда кичик ёшдаги ўқувчиларнинг шахсий хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда таълим жараёнини ташкил этиши керак. Демак, ўқитувчи тайёрлаш жараёнининг ўзида талабада индивидуал ёндашув,

рефлексивлик ва мустақил қарор қабул қилиш кўникмаларини шакллантириш талаб этилади.

Мустақил таълимни шахсга йўналтирилган асосда ташкил этишда биринчи навбатда талабанинг эҳтиёжлари ўрганилади. Талаба “Мен нимани биламан?”, “Мен нимани қила оламан?”, “Мен нимани ўрганишим керак?” каби саволлар орқали ўзининг мавжуд ҳолатини таҳлил қилади. Бу эса ўз-ўзини англаш ва рефлексия жараёнларини фаоллаштиради.

Шахсга йўналтирилган ёндашувда мустақил таълимнинг мазмуни ҳам индивидуаллаштирилиши мумкин. Бир хил топшириқларни барча талабаларга бир хил шаклда бериш ўрнига, уларнинг тайёргарлик даражаси, қизиқиши ва касбий мақсадига мос турли топшириқлар тизимини ишлаб чиқиш мумкин.

Масалан, бир талаба бошланғич таълимда рақамли технологиялардан фойдаланишга қизиқса, унга электрон таълим ресурсларини яратиш бўйича мустақил лойиҳа берилиши мумкин. Бошқа талаба методикага қизиқса, у бошланғич синф дарсларида интерактив методларни қўллаш бўйича тадқиқот олиб бориши мумкин. Бундай ёндашув мустақил таълимни талабанинг шахсий эҳтиёжлари билан боғлайди.

Шахсга йўналтирилган ёндашувнинг яна бир муҳим жиҳати талабанинг субъектив позициясини таъминлашдир. Талаба таълим мақсадларини белгилаш, фаолият усуллари танлаш, натижаларни баҳолаш ва зарур ҳолларда ўз фаолиятига тузатишлар киритишда иштирок этади.

Бу жараёнда ўқитувчи ва талаба ўртасидаги субъект-субъект муносабатлари муҳим ўрин тутди. Авторитар муносабатлар ўрнига ҳамкорлик, ўзаро ҳурмат, ишонч ва мулоқотга асосланган педагогик муҳит яратилади. Бундай муҳит талабанинг ўз фикрини эркин билдириши ва таълим жараёнида фаол иштирок этиши учун қулай шароит яратади.

Рефлексия шахсга йўналтирилган мустақил таълимнинг муҳим механизми ҳисобланади. Талаба ўз фаолияти натижаларини таҳлил қилиш орқали эришилган натижа ва режалаштирилган мақсад ўртасидаги фарқни аниқлайди. Шу асосда кейинги таълим фаолиятини режалаштиради.

Хулоса

Шундай қилиб, шахсга йўналтирилган ёндашув бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг мустақил таълимини шакллантириш учун самарали методологик асос бўлиб хизмат қилади. У талабанинг индивидуал хусусиятлари, эҳтиёжлари ва касбий қизиқишларини ҳисобга олиш, уни таълим субъекти сифатида фаоллаштириш ҳамда ўзини ўзи ривожлантириш имкониятларини кенгайтиришга хизмат қилади. Мазкур ёндашув асосида ташкил этилган мустақил таълим бўлажак ўқитувчиларда касбий мустақиллик, рефлексивлик ва ўз-ўзини ривожлантириш компетенцияларини шакллантиришга замин яратади.

ILM-FAN VA IQTISODIY MATEMATIK MODELLAR INTEGRASIYALASHUVI: ZAMONAVIY MUAMMOLARNI HAL QILISHNING INNOVATSION USULLARI E. N.Nizomxonov, S.E.Nizomxonov, I.B.Yuldasheva	1748
MATEMATIKANI O'QITISHDA SUN'IY INTELLEKTDAN FOYDALANISH METODLARI M.A.Qodirova, G.Qurbonova	1759
MUHANDISLIKDA MATEMATIK MODELLASHTIRISHNING AHAMIYATI VA AMALIY QO'LLANILISHI Xidirov Bobir Baxirovich	1762
ANIQ INTEGRALLARNI IQTISODIY MODELLASHTIRISHDA QO'LLASH E.N.Nizomxonov, Kadirova G A, S.A.Yuldashev	1764
NOSTANDART TENGLAMALARNI YECHISHDA FUNKSIYA XOSSALARIDAN FOYDALANISH Bektoshev Quvondar Hakimovich, Ataxanova Gulmira G'ayrat qizi	1768
PIFAGOR TEOREMASI KELIB CHIQISH TARIXI VA AJOYIB ISBOTLARI Matnazarov U.B, J.Saparbayev, Baxromov N.U, Xusanboyeva Z.X.	1777
MATEMATIK AQLIY O'YINLAR VA SIMMETRIYA HAQIDA U.B.Matnazarov, J.Saparbayev, R.M.Ergasheva	1782
ПЕРИОДИЧЕСКИЕ МЕРЫ ГИББСА С ПЕРИОДОМ ДВА ДЛЯ НС- МОДЕЛЕЙ НА ДЕРЕВЕ КЭЛИ Мадгозиев Г.Т	1787
PROTECTING CHILDREN FROM HARMFUL PRACTICES IN PLURAL LEGAL SYSTEMS, WITH A SPECIAL EMPHASIS ON AFRICA Fayz Shoir	1800
USING MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN LEARNING LANGUAGES Bahrom O'rolov, Achilova Ra'no	1804
БЎЛАЖАК БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ШАХСТА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ЁНДАШУВ А.Х.Эшқораев, М.Қ.Урозов, Қ.А.Эшқораев	1809



TOSHKENT
AMALIY FANLAR
UNIVERSITETI

**“ZAMONAVIY TA’LIM TIZIMI TARAQQIYOTIDA INTEGRATIV
YONDASHUV: MUAMMOLAR, YECHIMLAR VA ISTIQBOLLARI”**

XALQARO ILMIY – AMALIY KONFERENSIYA
(5-6 may 2025-yil)

**“INTEGRATIVE APPROACH IN THE DEVELOPMENT OF MODERN
EDUCATION SYSTEM: PROBLEMS, SOLUTIONS AND PROSPECTS”**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
(May 5-6, 2025)

**“ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВЫ”**

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
(5–6 мая 2025 г)

Conference has been listed in different indexings

